

PROJETO EDUCATIVO



TRIÉNIO 2015/2018

“A principal meta da educação é criar homens que sejam capazes de fazer coisas novas, não simplesmente repetir o que outras gerações já fizeram. Homens que sejam criadores, inventores, descobridores. A segunda meta da educação é formar mentes que estejam em condições de criticar, verificar e não aceitar tudo que a elas se propõe.”

Jean Piaget

ÍNDICE

1- Introdução	1
2- Identidade do Agrupamento.....	3
• História.....	3
• Missão.....	4
• Visão.....	4
• Valores.....	5
• Perfil do aluno.....	5
• Perfil do professor.....	6
3 - Caracterização breve do Agrupamento.....	7
4 - Planeamento estratégico.....	9
5- Divulgação.....	9
6 - Áreas de Intervenção/Domínios (apresentação em formato Excel)	
• Pedagógica/Relacional	
➤ Educação e Cidadania (2 págs.)	
➤ Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica (1 pág.)	
➤ Resultados Escolares (3 págs.)	
➤ Relação Escola/Comunidade (2 págs.)	
➤ Monitorização e Avaliação (2 págs.)	
• Organizacional	
➤ Gestão (1 pág.)	
• Espaços e equipamentos	
➤ Instalações/Equipamentos (1 pág.)	

INTRODUÇÃO

Para a elaboração do Projeto Educativo do agrupamento foi constituída uma equipa com pessoal representativo dos vários ciclos de escolaridade, alargada à participação de todos os departamentos curriculares, passando, igualmente, pela auscultação do pessoal não docente, encarregados de educação e alunos, através da análise dos resultados dos inquéritos sobre o nível de satisfação relativamente aos vários serviços, realizados no presente ano letivo. Só assim se poderá conceber/planear/implementar um Projeto Educativo que assuma o objetivo de criar uma identidade partilhada.

Começou-se pelo diagnóstico através da recolha de informação de diversos documentos:

- Relatório de avaliação final do PEA 2010/2013, elaborado em 2013/2014;
- Análise dos resultados escolares (avaliação interna e externa);
- Relatórios de autoavaliação e de planos de melhoria das bibliotecas escolares do agrupamento e demais estruturas educativas intermédias.
- Relatórios de avaliação dos PAAA dos últimos três anos;
- Relatório da última avaliação externa;
- Análise das atas de CP, CT, CD, e grupos disciplinares;
- Análise dos resultados dos inquéritos realizados a professores, pais/ encarregados de educação, alunos e funcionários sobre o funcionamento/grau de satisfação das diversas áreas da organização escolar;
- Projeto de Intervenção do diretor do agrupamento no âmbito da sua candidatura;
- Programa Educação 2015;
- Demais legislação em vigor;

A partir de uma análise SWOT decorrente da análise da informação recolhida, identificaram-se pontos fracos/fortes, ameaças/oportunidades que, por sua vez, determinaram as **áreas de intervenção** e respetivas **dimensões** a priorizar.

Projeto Educativo do Agrupamento para o triénio 2015/2018

Na área de intervenção Pedagógica/Relacional deu-se primazia às dimensões "*Educação e Cidadania*" e "*Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica*", porque se considerou que a intervenção nestas áreas é determinante para a melhoria da qualidade do sucesso educativo. A educação para os valores, a articulação pedagógica e curricular/trabalho colaborativo são fundamentais para a melhoria das aprendizagens dos alunos e conseqüentemente dos resultados escolares.

Áreas de Intervenção e respetivas Dimensões a privilegiar:

ÁREAS DE INTERVENÇÃO	DIMENSÕES:
PEDAGÓGICA/RELACIONAL	Educação e Cidadania
	Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica
	Resultados Escolares
	Relação Escola/Comunidade
	Monitorização e Avaliação
ORGANIZACIONAL	Gestão
RECURSOS E EQUIPAMENTOS	Instalações/Equipamentos

Identificação dos pontos fortes:

- O bom relacionamento interpessoal entre alunos, docentes, assistentes técnicos e assistentes operacionais que favorece a existência de um clima propício ao processo de ensino aprendizagem;
- Um corpo docente estável e empenhado;
- A oferta diversificada de percursos curriculares alternativos;
- O contributo e a ação da Educação Especial no acompanhamento e integração dos alunos com NEE de carácter permanente;
- A existência e o funcionamento da Unidade Multideficiência;
- O dinamismo das Bibliotecas Escolares no apoio ao currículo e na formação de utilizadores no âmbito das literacias e da cidadania;

Projeto Educativo do Agrupamento para o triénio 2015/2018

- A articulação curricular entre o pré-escolar e o 1º ciclo;
- As ofertas formativas diversificadas direcionadas para os interesses da população escolar (clubes, desporto escolar, projeto Eco Escolas, outros projetos...);
- A existência da disciplina de Português Língua Não Materna na escola sede;
- A existência de parcerias com diversas instituições locais, públicas e privadas;
- O abandono escolar pouco expressivo.

Identificação dos pontos a necessitar de melhoria:

- O trabalho colaborativo interpares para uma gestão articulada do currículo;
- A articulação curricular entre o 1º e o 2º ciclo e entre o 2º e o 3º ciclo.
- A implementação de mecanismos que permitam efetuar a monitorização/avaliação da organização escolar no agrupamento,
- O civismo, indisciplina e fraco envolvimento dos alunos em ações de solidariedade;
- O envolvimento das famílias, ao nível do 1º, 2º e 3º ciclo, nas atividades da escola e no acompanhamento escolar dos seus educandos;
- O rendimento escolar de um número significativo de alunos nas disciplinas de Português, Matemática, Inglês;
- A criação/otimização de espaços físicos de modo a dar resposta às necessidades inerentes ao processo de ensino aprendizagem (ampliação do espaço da Biblioteca da Escola sede; criação de uma sala de professores na EB1 Mãe Soberana; criação de um espaço para os diretores de turma receberem os pais/EE, na escola sede; instalações desportivas em algumas escolas do agrupamento ...);
- A insuficiência de assistentes operacionais, basicamente, em todas as escolas do agrupamento.

2. Identidade do Agrupamento

HISTÓRIA

O Agrupamento de Escolas Eng.º Duarte Pacheco, que abrange as várias valências desde a Educação Pré-Escolar ao 3º Ciclo do Ensino Básico, criado pelo despacho de 11/05/1999, de Sua Excelência o Secretário de Estado da Administração Educativa, sob a designação de “Agrupamento Vertical EB2,3 Eng.º Duarte Pacheco”, sofreu uma alteração na sua constituição, no ano letivo 2007/2008, agregando as escolas que pertenciam ao Agrupamento Horizontal “Mãe Soberana” e, em 03 de julho de 2012, o Agrupamento de Escolas de Boliqueime.

O patrono do Agrupamento, Eng.º Duarte Pacheco nasceu em Loulé em 19 de abril de 1900. Em 1917 ingressa no recém-criado instituto superior técnico. Seis anos depois termina o curso de engenharia eletrotécnica com a classificação de 19 valores.

É convidado para exercer a profissão docente neste instituto e em 1927 é nomeado diretor do mesmo. Um ano depois é convidado para ministro das obras públicas. Abandona o governo em 1936 mas voltará em 1938 a ocupar cargos políticos, aceitando ser presidente da Câmara Municipal de Lisboa, seguindo-se o regresso ao Ministério das Obras Públicas nesse mesmo ano. Faleceu num acidente de viação em 1943.

VISÃO

O Agrupamento de Escolas Eng.º Duarte Pacheco visa:

- Uma escola de qualidade que se afirme como tal perante a sua comunidade educativa e os seus parceiros (autarquia, associações e outras entidades);
- O desenvolvimento de cidadãos tolerantes, solidários, interventivos que se elevem pelo rigor, pelo trabalho e pelo mérito;
- A integração da realidade local e regional na oferta formativa;
- Uma escola direcionada para a inovação e criatividade;
- O reconhecimento como referência pela excelência do trabalho educacional, assumindo-se como parceiro ativo na construção do sucesso e da igualdade de oportunidades de futuro, para os alunos e comunidade onde se insere;
- Uma escola de referência que contribua para o desenvolvimento local/regional.

Projeto Educativo do Agrupamento para o triénio 2015/2018

MISSÃO

O Agrupamento de Escolas Eng.º Duarte Pacheco constitui-se como uma resposta educativa de qualidade, às necessidades, expectativas e projetos dos seus utentes que lhes garanta, com sucesso, a inserção e intervenção nas mais diversas vertentes da sociedade.

Assim como princípio identificador e planificador de toda a ação educativa, este projeto cumprirá várias funções:

- Promover o sucesso escolar dos alunos com vista ao prosseguimento de estudos;
- Apoiar a qualificação profissional aos alunos que optam por percursos escolares alternativos e a sua integração na vida profissional;
- Promover a valorização escolar e cultural: “aprender a aprender” ao longo da vida.

VALORES

O Agrupamento de Escolas Eng.º Duarte Pacheco preconiza a escola como uma instituição que não investe apenas na inovação científica, pedagógica, tecnológica e cultural mas, em primeira instância, promove valores de cidadania: solidariedade; ética e responsabilidade; cooperação; igualdade de oportunidades (inserção/inclusão); equidade social; respeito.

PERFIL DO ALUNO

O aluno, como resultado do seu percurso escolar, ao terminar o ensino básico, deverá:

- ✓ Manifestar interesse e curiosidade por situações e problemas, questionando a realidade e intervindo no sentido de a compreender, mobilizando e articulando saberes e conhecimentos adquiridos de forma adequada, quer por iniciativa própria quer por orientação;
- ✓ Comunicar com uso adequado e capacidade de transferência entre diferentes linguagens culturais, científicas e tecnológicas e artísticas;
- ✓ Participar de forma ativa, empenhada e organizada nas atividades letivas, expressando dúvidas e dificuldades, demonstrando persistência, esforço, iniciativa e criatividade;

Projeto Educativo do Agrupamento para o triénio 2015/2018

- ✓ Discutir e defender, de forma fundamentada e argumentada, ideias, dando espaços de intervenção aos outros;
- ✓ Aplicar, corretamente os conhecimentos da língua para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento, respeitando as regras do seu funcionamento;
- ✓ Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável, rentabilizando as tecnologias de informação e comunicação nas tarefas de construção do conhecimento;
- ✓ Manifestar sensibilidade e perceber estéticas da cultura do universo visual e das várias expressões artísticas;
- ✓ Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas de segurança pessoal e coletiva, regras, critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos, manifestando sentido de responsabilidade e respeito pelo seu trabalho e o dos outros, e atitudes de ajuda e solidariedade;
- ✓ Participar em diferentes tipos de atividades físicas promotoras do bem-estar, da saúde e da qualidade de vida;
- ✓ Determinar e respeitar regras para o uso coletivo de espaços;
- ✓ Manifestar atitudes de responsabilidade e postura ativa face à preservação do ambiente;
- ✓ Autoavaliar as suas aprendizagens confrontando o conhecimento adquirido com os objetivos propostos. O aluno, ao longo do seu percurso curricular no ensino básico, deverá ter desenvolvido as aprendizagens e competências necessárias para prosseguir com sucesso os seus estudos no ensino secundário;
- ✓ Manifestar respeito, abertura e capacidade de diálogo face a perspetivas/valores diferentes dos seus. Nos cursos de oferta profissionalmente qualificante, o perfil de desempenho à saída do curso encontra-se definido na portaria de criação de cada curso / no projeto de formação que, do mesmo modo, enquadra os cursos nas respetivas famílias profissionais e áreas de educação e formação.

PERFIL DO PROFESSOR

Os docentes do Agrupamento de Escolas Eng.º Duarte Pacheco deverão valorizar e investir:

- Na sua qualificação e a formação conscientes de que a mesma concorre para a melhoria do seu desempenho;
- No trabalho colaborativo entre ciclos e entre grupos de docência;
- Na exigência e rigor/qualidade da sua prática pedagógica.

3. Caracterização breve do Agrupamento

O Agrupamento de Escolas Eng.º Duarte Pacheco abrange as freguesias de S. Sebastião e Boliquiteime. A escola EB 2,3 Eng.º Duarte Pacheco, sede de agrupamento, localiza-se na freguesia de S. Sebastião, na periferia da cidade, no seu extremo Oeste, num local denominado Serradinho, Rua José António Madeira.

As condições naturais/climáticas bem como a hospitalidade das suas gentes constituem elementos de atração não só para turistas, nacionais e estrangeiros, mas também como escolha para residência permanente, tal como o justifica a existência de alunos provenientes de várias nacionalidades, das quais se destacam a Brasileira, Cabo Verdiana, Moldava, Romena, entre outras.

Porém, o resultado do aumento da taxa de desemprego, tem levado algumas famílias a emigrarem e, noutros casos, imigrantes a regressarem aos seus países de origem.

Verifica-se também uma forte incidência de alunos de etnia cigana, em particular na Escola EBI Professor Doutor Aníbal Cavaco Silva.

A heterogeneidade cultural, económica e social que se verifica nas escolas do Agrupamento, se por um lado constitui um fator enriquecedor em termos de vivências/partilha, por outro, exige da parte da organização escolar um considerável esforço para a promoção de uma escola inclusiva com respostas educativas diversificadas e estimulantes e no que toca à definição/aplicação de estratégias, também elas conducentes a um ensino diferenciado.

Projeto Educativo do Agrupamento para o triénio 2015/2018

O Agrupamento de Escolas Eng^o Duarte Pacheco é atualmente constituído pelas seguintes escolas:



EB 2, 3 ENG^o DUARTE PACHECO
(Sede de agrupamento)
Rua José António Madeira, Loulé



- EBI Prof. Dr. Aníbal Cavaco Silva
- Distância da sede: 13km



- E.B.1 Mãe Soberana
- Distância da sede: 100m



- JI Mira Serra
- Distância da sede: 200m



- E.B.1/JI Benfarras
- Distância da sede: 13km



- EB1/JI Horta de Santo António
- Distância da sede: 500m



- EB1/JI Vale Silves
- Distância da sede: 12km



- E.B.1 de Estação
- Distância da sede: 6km



- JI da Patã
- Distância da sede: 14,5km



- E.B.1/JI Gilvrasino
- Distância da sede: 7km



- EB1/JI Vale Judeu
- Distância da sede: 10km

Projeto Educativo do Agrupamento para o triénio 2015/2018

Níveis de ensino e oferta curricular:

- Educação Pré-Escolar;
- 1º, 2º e 3º ciclo do ensino regular;
- Percursos Curriculares Alternativos:
 - Cursos Vocacionais
 - PIEF

Recursos humanos:

Pessoal docente		Alunos						Pessoal não docente		
Quadro	Contratados	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Cursos	Total	AO	AT/Anim	AT/Secret
149	31	282	720	394	520	101	2017	94	14	19

Resultados escolares do ano letivo 2014/2015 facultados pela equipa de autoavaliação do agrupamento:

4º Ano								
Áreas	3º Período		% Resultados Prova Final (PF)		Metas Prova Final (UO) 2014/2015	Final		
	Nº de alunos	% Resultados internos (CI)		Negativas		Positivas	% Resultados finais (CF)	
		Negativas	Positivas				Negativas	Positivas
Português	186	3,7	97,3	15,1	84,9	95%	3,2	96,8
Matemática	186	6,5	93,5	33,3	66,7	92%	9,6	90,3

Percentagem de resultados, por área curricular, do 3º período – 4º ano

Projeto Educativo do Agrupamento para o triénio 2015/2018

	Média Prova Final	Média Nacional Prova Final
Português	65,6%	65,6%
Matemática	57,9%	59,6%

Percentagens das médias das Provas Finais - 4.º ano

	1º Ano		2º Ano		3º Ano		4º Ano	
	3º Período	Metas (UO)	3º Período	Metas (UO)	3º Período	Metas (UO)	3º Período	Metas (UO)
% Alunos retidos	0%	0%	25,8%	3,5%	6%	1,5%	2,1%	3%

Síntese das taxas de insucesso/ metas- 1.º Ciclo

5º Ano			
DISCIPLINAS	Nº Alunos	3º Período	
		% de níveis	
		<3	≥ 3
Português	205	15,12%	84,88%
PLNM	2	0,00%	100,00%
Inglês	208	21,63%	78,37%
HGP	208	13,94%	86,06%
Matemática	207	34,78%	65,22%
Ciências Naturais	207	13,53%	86,47%
Educação Visual	210	0,48%	99,52%
Educação Tecnológica	158	0,00%	100,00%
Educação Física	210	2,38%	97,62%
Educação Musical	158	1,27%	98,73%
Instrumento	53	0,00%	100,00%
Classe de Conjunto	53	3,77%	96,23%
Formação Musical	53	3,77%	96,23%

Taxas de sucesso/insucesso – todas as disciplinas do 5º ano

Projeto Educativo do Agrupamento para o triénio 2015/2018

6º Ano								
DISCIPLINAS	3º Período			Prova final		Metas Prova Final (UO) 2014/2015	Final	
	Nº Alunos	% de níveis CI		% de níveis CE			% de níveis CF	
		<3	≥ 3	<3	≥ 3		<3	≥ 3
Português	161	14,91%	85,09%	19%	81%	92%	12%	88%
Inglês 2	158	13,92%	86,08%					
HGP	160	7,50%	92,50%					
Matemática	162	24,69%	75,31%	44%	66%	80%	26%	74%
Ciências Naturais	165	10,91%	89,09%					
Educação Visual	162	0,62%	99,38%					
Educação Tecnológica	162	0,00%	100,00%					
Educação Física	165	2,42%	97,58%					
Educação Musical	162	0,62%	99,38%					
PLNM	2	0,00%	100,00%					
Ed. Para a Arte	4	0,00%	100,00%					
TIC	4	75,00%	25,00%					
Inglês (PIEF)	4	100,00%	0,00%					
Formação Vocacional	4	75,00%	25,00%					

Taxas de sucesso/insucesso – todas as disciplinas do 6º ano

	Média Prova Final	Média Nacional Prova Final
Português	54%	57,8%
Matemática	47,8%	47,3%

Percentagem de sucesso nas Provas Finais - 6ºano

	5º Ano	METAS (UO)	6º Ano	METAS (UO)
	3º Período		3º Período	
% Alunos retidos	17,58	5,64%	12,85	7,64%

Síntese das taxas de insucesso/ metas- 5º/6ºano

Projeto Educativo do Agrupamento para o triénio 2015/2018

7º Ano			
DISCIPLINAS	Nº Alunos	3º Período	
		% de níveis	
		<3	≥ 3
Português	196	20,41%	79,59%
PLNM	2	50,00%	50,00%
Inglês III	199	22,61%	77,39%
Francês I	133	21,80%	78,20%
Espanhol I	65	4,62%	95,38%
História	199	22,11%	77,89%
Geografia	198	12,12%	87,88%
Matemática	198	32,83%	67,17%
Ciências Naturais	199	8,54%	91,46%
Físico-Química	198	21,72%	78,28%
Educação Visual	199	1,51%	98,49%
Educação Física	199	2,01%	97,99%
TIC	197	2,54%	97,46%
Educação Tecnológica	198	1,52%	98,48%

Taxas de sucesso/insucesso dos alunos do 7º ano

8º Ano			
DISCIPLINAS	Nº Alunos	3º Período	
		% de níveis	
		<3	≥ 3
Português	166	22,29%	77,71%
Inglês IV	166	7,83%	92,17%
Francês II	94	4,26%	95,74%
Espanhol II	72	2,78%	97,22%
História	166	18,67%	81,33%
Geografia	165	4,24%	95,76%
Matemática	166	32,53%	67,47%
Ciências Naturais	165	13,33%	86,67%
Físico-Química	165	19,39%	80,61%
Educação Visual	165	1,21%	98,79%
Educação Física	165	0,00%	100,00%
TIC	164	0,00%	100,00%
Educação Tecnológica	164	0,00%	100,00%

Taxas de sucesso/insucesso dos alunos do 8º ano

Projeto Educativo do Agrupamento para o triénio 2015/2018

9º Ano								
DISCIPLINAS	Nº Alunos	3º Período		Prova final		Metas Prova Final (UO) 2014/2015	Final (CF)	
		% de níveis		% de níveis			% de níveis	
		<3	≥ 3	<3	≥ 3		<3	≥ 3
Português	137	19,71%	80,29%	31%	69%	75%	18,93%	81,07%
PLNM	5	20,00%	80,00%					
Inglês V	141	14,18%	85,82%					
Francês III	84	7,14%	92,86%					
Espanhol III	57	0,00%	100,00%					
História	141	15,60%	84,40%					
Geografia	139	0,72%	99,28%					
Matemática	141	29,79%	70,21%	46%	54%	55,2%	28,57%	71,43%
Ciências Naturais	143	2,80%	97,20%					
Físico-Química	140	15,00%	85,00%					
Educação Visual	141	2,84%	97,16%					
Educação Física	142	0,70%	99,30%					
TIC	1	0,00%	100,00%					
Inglês (PIEF)	2	0,00%	100,00%					
Ciências Físico-Naturais	2	0,00%	100,00%					
Formação Vocacional	2	0,00%	100,00%					

Taxas de sucesso/insucesso dos alunos do 9º ano

	Média Prova Final	Média Nacional Prova Final
Português	54,1%	58%
Matemática	48,3%	48%

Percentagem de sucesso nas Provas Finais – 9.º ano

	7º Ano		8º Ano		9º Ano	
	3º Período	Metas (UO)	3º Período	Metas (UO)	3º Período	Metas (UO)
% Alunos retidos	19,50%	10,8%	12,72%	8,2%	12,58%	11%

Síntese das taxas de sucesso/ metas – 7º, 8º e 9º Anos

Projeto Educativo do Agrupamento para o triénio 2015/2018

CEF B – Tipo 2, Empregado de Mesa (2º ano)			
DISCIPLINAS	3º Período		
	Nº Alunos	% de níveis	
		<3	≥ 3
Língua Portuguesa	20	15,00%	85,00%
Inglês	20	20,00%	80,00%
TIC	20	0,00%	100,00%
Educação Física	20	15,00%	85,00%
Cidadania e Mundo Atual	20	10,00%	90,00%
HSST	20	5,00%	95,00%
Matemática	20	5,00%	95,00%
Espanhol 1	20	10,00%	90,00%
Serviço de Cafeteria, Balcão e Mesa	20	10,00%	90,00%
Serviços Especiais de Restaurante e Bar	20	10,00%	90,00%
Serviço de Restaurante e Bar	20	10,00%	90,00%

Taxas de sucesso/insucesso – CEF – Tipo 2- 2.º ano

Taxa de sucesso/insucesso por ano de escolaridade

Ano de escolaridade	Taxa de Sucesso 2014/2015
1º	100%
2º	74,2%
3º	94%
4º	97,9%
5º	82,42%
6º	87,15%
7º	80,50%
8º	87,27%
9º	77,95%

4 - Planeamento Estratégico:

A operacionalização deste projeto educativo, nas suas diversas Áreas de Intervenção/Dimensões concretiza-se numa grelha estruturada com os seguintes itens: *objetivos gerais, objetivos estratégicos, metas, ações, indicadores de medida, monitorização e avaliação.*

5 - Divulgação:

Sendo o projeto educativo um documento estratégico do Agrupamento que constitui o referencial orientador da coerência educativa, a sua divulgação assume-se de grande importância devendo operacionalizar-se através de sessões destinadas ao pessoal docente e não docente, encarregados de educação e alunos, bem como outros elementos da comunidade educativa.

Durante a sua elaboração, o documento contou com a participação/colaboração de todos os departamentos curriculares, conselho pedagógico, direção e outras estruturas educativas, nomeadamente a biblioteca escolar.

A divulgação durante esta fase foi construída, essencialmente, através da discussão/envolvimento dos vários intervenientes da ação educativa.

Posteriormente, após a sua conclusão e aprovação pelo conselho geral, será feita a apresentação do documento, à comunidade educativa, pelo diretor do Agrupamento/equipa do PE:

- Aos alunos, no início do ano letivo, aquando da receção pelo diretor de turma/professor titular de turma;
- Aos professores, no início do ano letivo, aquando da reunião geral de professores;
- Ao pessoal não docente, em momento a agendar pelo diretor;
- Aos pais/encarregados de educação, no início do ano letivo, em sessões com o diretor de turma/professor titular de turma e/ou noutros momentos a agendar;
- Em todas as sessões realizadas será divulgada a forma de acessibilidade ao projeto educativo que se prevê possa ser feita através da página do

Projeto Educativo do Agrupamento para o triénio 2015/2018

Agrupamento, blogues das bibliotecas e será enviado por correio eletrónico institucional, a todos os docentes. Para além disso, o documento estará ainda disponível em suporte de papel na direção, nas coordenações de estabelecimento e nas bibliotecas escolares.